

دليل تصميم خطة البحث

رسالة الماجستير في كلية التربية

حرصاً على تطوير منهجية البحث العلمي في قسم الدراسات العليا لمرحلة الماجستير في كلية التربية، وسعيًا إلى رفع مستوى المخرجات التعليمية في الجامعة، نضع بين أيديكم هذا الدليل لتوحيد المعايير المعتمدة في هذه المرحلة، لخدمة البحث العلمي. وكلنا ثقة بأن يكون هذا الدليل كالبوصلة التي تحدد مسار الطالب/الباحث على المستويين الأكاديمي والبحثي.

تقوم فكرة الدليل على:

- توحيد المعايير الأكاديمية في الإعداد لمشروع البحث المتعلق بمرحلة الماجستير.
- تجنّب العقبات المتوقعة في الإعداد للرسالة، لأسباب تتعلق بسوء التخطيط لمراحل إنجاز العمل البحثي.
- توضيح إجراءات إعداد الرسالة على المستويين الأكاديمي والإداري.
- ضمان مصداقية وموثوقية العمل البحثي من بدايات إعداده (تصميم مشروع البحث).

أولاً: الخطوات المتبعة قبل المناقشة

ملء نموذج رقم (1) المتعلق بتحديد المعلومات المتعلقة بالطالب، المحور البحثي و عنوان الدراسة.
اقتراح المشرف من قبل عميد الكلية المعنية.
الموافقة على المشرف من قبل رئيس الجامعة.
تقديم الخطة من قبل الطالب لأمانة سرّ شؤون طلاب الدراسات العليا موثقة بموافقة المشرف وتوقيعه ((نموذج رقم (2))
تسجيل الرسالة والبدء بكتابتها ضمن المدة المحددة، وتكون قابلة للتمديد بتقرير من المشرف و موافقة العميد بعد تسديد رسوم التمديد الإضافية لكل فصل تأخير.
انتهاء الطالب من إعداد الرسالة (شرط التسجيل الفصلي).

تسليم الرسالة أو الأطروحة لدى أمانة سرّ شؤون طلاب الدراسات العليا بعد موافقة المشرف وإعطائه إذن الطباعة ((نموذج رقم (6)، ورقم (7)) / براءة الذمة الأكاديمية + المالية.
إرسال الرسالة بصيغة word إلى مديرة البحث العلمي للحصول على تقرير الـ turnitin .
تعيين لجنة حكم من قبل عميد الكلية المعنية و عرضها على مجلس الكلية بعد التأكد من نسبة الاستلال العلمي.
رفع توصية لجنة الحكم الى مجلس الجامعة لإصدار قرار بذلك.
توزيع الرسائل (نسخ spiral) على أعضاء اللجنة من قبل أمانة سرّ شؤون طلاب الدراسات العليا على أعضاء لجنة الحكم.
تسليم التقارير من قبل أعضاء اللجنة ضمن المهل القانونية المحددة (شهر في الماجستير كحد أقصى) لعميد الكلية لمراجعتها و التوقيع عليها.
القيام بالتعديلات الجوهرية إن وجدت.
إعادة توزيع النسخ المجلدة بعد التعديل لكافة أعضاء اللجنة.
تنسيق و تحديد موعد المناقشة من قبل أمانة سرّ شؤون طلاب الدراسات العليا.
تبلغ الطالب وأعضاء اللجنة بالموعد، والإعلان عن المناقشة.

ملاحظة: إعداد النموذج رقم (3)، (4)، (5) مرتبط بالادارة.

ثانياً: عناصر تصميم مشروع البحث

<ul style="list-style-type: none"> - يراعي حقل الاختصاص : - في المناهج وطرق التدريس. - في الإدارة والتخطيط التربوي. - يربط بين متغيرين على الأقل. 	موضوع البحث
<ul style="list-style-type: none"> - يختصر عدد الكلمات ما بين (13- 15) كلمة. - يحدّد (موضوعياً – مكانياً – زمنياً) توحياً للدقة العلمية والمدّة الزمنية التي يستغرقها البحث. - يستعمل مفردات بسيطة وواضحة. - يتضمّن متغيرات البحث كافة. - يعكس اختصاص الطالب الدقيق. - يبرز حداثة الموضوع. - يعكس مشكلة البحث. 	عنوان البحث
<ul style="list-style-type: none"> - تربط الأفكار بشكل وثيق من فكرة عامة الى أخرى أقلّ عمومية. - تُدوّن عبارة تختصر الإشكالية بصيغة واضحة ودقيقة ومختصرة. <p style="text-align: center;">أسئلة البحث:</p>	إشكالية البحث
<ul style="list-style-type: none"> - تنبثق عن إشكالية البحث، وتُستقى من الأدبيات التربوية التي 	+

<p>تمت مراجعتها، ولا يمكن الإجابة عنها إلا بعد إجراء البحث. - تبدأ بسؤال إشكاليّ رئيس يتفرع عنه أسئلة فرعية تسمح باستخراج فرضيات علمية قابلة للقياس.</p>	<p>أسئلة البحث</p>
<p>- تتوقع حلولاً لإشكالية البحث، متناسبة مع الأدبيات، مكتوبة بشكل مختصر يربط بين المتغيرات. - قابلة للقياس والاختبار</p> <p>ملاحظة: في حال لم يتطلب البحث وجود فرضيات يجب على الطالب تبرير ذلك (مثلاً: بحث نوعي، اعتماد Theory Grounded).</p>	<p>فرضيات البحث</p>
<p>- تُصاغ بشكل واضح، ودقيق، وتكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بإشكالية البحث. - هدف البحث فهم ومعرفة الظواهر.</p>	<p>أهداف البحث</p>
<p>- تحديد نوع الإضافة العلمية للبحث. - توضيح أهميتها العملية لجهة فهم ومعرفة الظواهر وإفادة الممارسين والباحثين.</p>	<p>أهمية البحث</p>
<p>- تستعرض الدراسات السابقة من الأكثر حداثة إلى الأقدم (يجب ألا تعود لأكثر من 10 سنوات). - منشورة في دوريات محكمة ومعترف بها. - مرتبطة ارتباطاً مباشراً بإشكالية البحث. - تعقيب يتضمن أوجه الشبه والتمايز بين البحث الحالي والدراسات السابقة. - أن يكتفي الطالب بذكر أسماء الدراسات والباحث.</p> <p>- ألا تقل الدراسات عن خمس، وألا تزيد عن ثماني دراسات (هذا القيد يتعلّق فقط بالمشروع).</p>	<p>الدراسات السابقة</p>

مصطلحات البحث	- تعريف جميع المصطلحات الرئيسة بشكل دقيق إجرائي وموثق.
منهج البحث	- يتم تحديد منهج البحث وتبرير استخدامه.
مجتمع البحث	- عرض خصائص المجتمع وحدوده مثل حجم المجتمع على النحو التقريبي.
عينة البحث	- تكون ممثلة لمجتمع البحث، ومحددة بشكل واضح ومفصل. - تبرير واضح لسبب وطريقة اختيارها، بحيث تتناسب مع طبيعة البحث.
أدوات البحث (الصدق، الثبات)	- أدوات كافية ومتنوعة ومناسبة للبحث. - يتم تحكيم الأدوات. - تخضع للتثليث (التحكيم من قبل 3 محكمين). - تسمح بالإجابة عن أسئلة البحث.
قائمة المصادر والمراجع الأولية	- ذكر عدد من المراجع والمصادر التي استفاد منها في إعداد المشروع (20) مرجعاً على الأقل. - تُرتب ألفبائياً. - موثوقة، ومن مصادر متنوعة (عربية وأجنبية).
أسلوب الكتابة	- اعتماد نظام APA في توثيق المعلومات، في المتن، وفي قائمة المصادر والمراجع.

ثالثاً: مكونات تصميم مشروع البحث

- صفحة العنوان (نموذج)
- المقدمة
- الإشكالية
- أسئلة البحث (الأسئلة الفرعية)
- الفرضيات (في حال وجودها)
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- منهج البحث
- مجتمع البحث وعينته
- أدوات البحث
- أطر البحث:
- الأطر الموضوعية
- الأطر المكانية

- الأطر الزمانيّة
- الأطر البشريّة
- مراجعة الأدبيات
- الدّراسات السابقة
- مصطلحات البحث الرئيسيّة
- هيكلية البحث
- قائمة المصادر والمراجع:
- مصادر ومراجع عربيّة
- المجالات العلميّة
- الرسائل والأطاريح
- المراجع الأجنبيّة

رابعاً: الهيكل العام لرسالة بحث الماجستير

مقدمة البحث (ما يعادل 0,02 من عدد الصفحات كحدّ أقصى)

القسم الأوّل: الجانب النظري

الفصل الأوّل: الإطار العام للبحث

الفصل الثاني: الإطار النظري

القسم الثاني: الجانب الميداني / التطبيقي

الفصل الأوّل: الإطار المنهجي للبحث

الفصل الثاني: عرض نتائج البحث ومناقشتها

خاتمة البحث

المراجع

الملاحق